



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
จากการจัดการศึกษาของโรงเรียน
(Check Assessment Report : CAR)

รอบปีการศึกษา ๒๕๖๒

(๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียน รอบปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนว่าเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดหรือไม่ และมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับใด เพื่อนำข้อเสนอแนะไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าโรงเรียนจะนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ปรากฏในรายงานฉบับนี้ไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป



(นางสาวอุไรวรรณ ห่วงสกุล)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	๔
ส่วนที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๙
ส่วนที่ ๒ วิเคราะห์สภาพของโรงเรียนจากผลการประเมิน	๑๕
ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	๑๗
ภาพถ่ายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา	๑๘
ภาคผนวก	๒๒
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ของโรงเรียน ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒๓
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	๒๔

บทสรุปผู้บริหาร

บริบทของโรงเรียน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี (SUPHAN BURI SPORTS SCHOOL) ตั้งอยู่เลขที่ ๑/๔๗ หมู่ ๔ ถนนมาลัยแมน ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๐๐๐ (ภายในบริเวณเดียวกันกับสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตสุพรรณบุรี ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน ๖ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๕ คน และมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๖๕๒ คน โรงเรียนมีความเชี่ยวชาญในด้านกีฬาทั้งหมด ๑๗ ชนิดกีฬา ได้แก่ กรีฑา เซปักตะกร้อ จักรยาน เทนนิส เบสบอล ฟุตบอล มวยปล้ำ มวยสากล ยกน้ำหนัก ยิมนาสติก ยิงปืน ยูโด เทควันโด คาราเต้-โด วูซู วอลเลย์บอล และวูซู และมีเป้าหมายในการขับเคลื่อนโรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ให้มีโอกาสดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้ถึงขั้นสูงสุดเพื่อผลิตนักกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ โดยจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จากการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารายละเอียด ส่งเสริมให้มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่สร้างนักกีฬาให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ มีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาพัฒนาผู้เรียนตามชนิดกีฬา มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งมีเป้าประสงค์ คือ

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

๓. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านกีฬา และวิชาการ

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๕. ส่งเสริมสุขภาพอนามัย สุขภาพใจ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๗. ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการแก่ชุมชนและสังคม

๘. สร้างความร่วมมือด้านกีฬากับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในแยกรายประเด็นพิจารณา และมาตรฐาน

โรงเรียนกีฬาสภากองทัพบกสุพรรณบุรีรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา รอบปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒-๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ โดยมีคณะกรรมการประเมิน ประกอบด้วย

๑. นางสาวอุไรวรรณ	ห้วงสกุล	ประธานกรรมการ
๒. นางวิไลดา	ชยธนมงคล	กรรมการ
๓. นางวัชรินทร์	ผิวโต	กรรมการ
๔. นายปรามอทย์	ทัพกิจ	กรรมการ
๕. นางสาวเสาวลี	แจ้งใจดี	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวปรียานุช	สำรวย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสกุลรัตน์	หาวะบุตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

และมีผลการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
๑.๑ ผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (๑)	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (๒)	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (๓)	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (๔)	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (๕)	ยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (๖)	ยอดเยี่ยม
โดยภาพรวมผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด (๗)	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (๘)	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (๙)	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม (๑๐)	ยอดเยี่ยม
โดยภาพรวมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกักำหนดชัดเจน (๑๑)	ดีเลิศ
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกักำ (๑๒)	ดีเลิศ
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนและทุกกลุ่มเป้าหมาย (๑๓)	ดีเลิศ
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (๑๔)	ดีเลิศ
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (๑๕)	ดีเลิศ
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (๑๖)	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (๑๗)	ดีเลิศ
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (๑๘)	ยอดเยี่ยม
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (๑๙)	ดีเลิศ
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (๒๐)	ดีเลิศ
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (๒๑)	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียน มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
๑) การจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (๒๒)	ดีเลิศ
๒) ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬา (๒๓)	ยอดเยี่ยม
๓) การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ (๒๔)	ยอดเยี่ยม

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
แยกตามระดับคุณภาพในแต่ละประเด็นพิจารณา

ระดับคุณภาพ	จำนวนประเด็นพิจารณา
ยอดเยี่ยม	๑๐
ดีเลิศ	๑๒
ดี	๒
ปานกลาง	-
กำลังพัฒนา	-

แยกตามโดยภาพรวมในแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐาน ที่	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
๑	คุณภาพของผู้เรียน		√			
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ		√			
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		√			
๔	คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา		√			
โดยภาพรวมของโรงเรียน			√			

จุดเด่น (ระดับคุณภาพดีเยี่ยมและดีเลิศ)

๑. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและการศึกษาต่อที่สูงขึ้น
๒. มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เป็นระบบ
๓. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการประสานงาน
๔. มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและคล่องตัวโดยชุมชน โดยชมรมผู้ปกครอง
๕. มีคู่มือในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่เป็นเอกเทศ และครบวงจรคุณภาพ PDCA
๖. ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเอง
๗. ผู้เรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานทางด้านกีฬาอยู่ในระดับดีขึ้น
๘. ครูผู้สอนกีฬามีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะกีฬา

จุดควรพัฒนาเร่งด่วน

- ผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ (O-NET)

ข้อเสนอแนะเพื่อการรักษา/ยกระดับคุณภาพ

๑. ด้านผู้เรียน

๑.๑ ควรมีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อที่เหมาะสมกับผู้เรียน

๑.๒ ควรมีวิชยากรจากภายนอกมาช่วยสอนและติว เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ (O-NET)

๒. ด้านผู้บริหาร

๒.๑ บริหารและพัฒนางานด้วยระบบคุณภาพ PDCA และเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายเพิ่มมากขึ้นและต่อเนื่อง

๒.๒ สร้างความเข้าใจให้บุคลากรเกิดความตระหนักในการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรร่วมกัน

๒.๓ ควรมีการจัดกิจกรรม / โครงการอบรมสัมมนาให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้บุคลากรมีความชำนาญการ เชี่ยวชาญทั้งวิชาการและการทำงานแบบมืออาชีพ

๓. ด้านครูผู้สอน

๓.๑ ควรมีการจัดฝึกอบรมเพื่อให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น

๓.๒ ควรมีการจัดฝึกอบรมการทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นแนวทางเดียวกัน

๓.๓ ควรมีการต่อยอดนวัตกรรม โดยการนำไปวิจัย/เผยแพร่การใช้ และนำนวัตกรรมมาปรับปรุงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน

๔. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- ครูควรทำบันทึกหลังสอนให้เป็นปัจจุบัน และนำข้อมูลจากการทำบันทึกหลังการสอนมาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม สอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้เรียน ครูควรบันทึกข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาวิธีการสอน และการพัฒนาสื่อ ซึ่งจะเป็ข้อมูลพื้นฐานที่มีประโยชน์นำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน

๕. ด้านคุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

๕.๑ ส่งเสริมให้มีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนานักกีฬามากขึ้น

๕.๒ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลครูผู้สอนกีฬาอย่างต่อเนื่อง และสะท้อนกลับแก่ผู้ฝึกสอนกีฬา เพื่อการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๓ ควรจัดทำหลักสูตรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

๕.๔ สร้างเครือข่ายด้านการกีฬา โดยให้ทุกชนิดกีฬาทำ MOU กับสมาคมกีฬาในการส่งเสริมสนับสนุนนักกีฬาไปศึกษาดูงานต่างประเทศ

๕.๕ ขออัตรากำลังในการบรรจุข้าราชการ (ครูผู้สอนกีฬา) ให้ครบทุกชนิดกีฬา

ส่วนที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

เป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ผลการประเมิน		การบรรลุเป้าหมาย (เทียบกับผลการประเมินโดยคณะ กรรมการฯ) (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
	ประเมินตนเอง (ระดับคุณภาพ/ความหมาย)	คณะกรรมการฯ (ระดับคุณภาพ/ความหมาย)	
ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ

ข้อเสนอแนะรายประเด็นพิจารณา

๑.๑ ผลทางสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	รูปเล่มผลงานนักเรียนควรมีปก แยกชื่อวิชา และรายละเอียดอื่น ๆ ให้ชัดเจน
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	เพิ่มการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน การปฏิบัติจริง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ให้มีการสร้างนวัตกรรมให้หลากหลายของทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ และทำเป็น paper เก็บไว้เป็นหลักฐาน
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	-
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	มีการกำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างชัดเจน
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	-

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด	จัดทำแบบประเมินการเป็นนักกีฬาที่ดีให้ครบทุกชนิดกีฬา
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	-
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	-
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและการศึกษาต่อที่สูงขึ้น	มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อที่เหมาะสมกับผู้เรียน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ (O-NET)	มีวิทยากรจากภายนอกมาช่วยสอนและติว

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ผลการประเมิน		การบรรลุเป้าหมาย (เทียบกับผลการประเมินโดยคณะ กรรมการฯ) (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
	ประเมินตนเอง (ระดับคุณภาพ/ความหมาย)	คณะกรรมการฯ (ระดับคุณภาพ/ความหมาย)	
ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ

ข้อเสนอแนะรายประเด็นพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่โรงเรียนกึ่งกำหนดชัดเจน	ควรจัดทำแผนระยะยาว ๕-๑๐ ปี สอนก่อนนโยบายมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ทบพวน ปรับปรุง พัฒนา กำกับติดตาม
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของโรงเรียนกีฬา	ควรบริหารและพัฒนางานด้วยระบบคุณภาพ PDCA แบบมีส่วนร่วม ให้มากขึ้น
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียน และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ควรมีแผนพัฒนาการศึกษากีฬา / วิชาการ / บุคลากร ทุกกลุ่ม อย่างต่อเนื่องและครอบคลุมครบทุกกลุ่มอย่างต่อเนื่อง
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ส่งเสริมสนับสนุน อบรมพัฒนาบุคลากรทั้งภายในและภายนอก อย่างต่อเนื่องรวมถึงการสนับสนุน มีผลงานทางวิชาการเพื่อให้ หรือขอเลื่อนให้สูงขึ้น
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	เรียบร้อย สวยงาม หลากหลายมีคุณภาพปลอดภัย เหมาะสมกับ ทุกสภาวะแห่งการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	ระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน รวดเร็ว สนับสนุนและ ส่งเสริมการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกด้านทุกพื้นที่ที่บริการให้ผู้เรียน เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ และต่อยอด

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑. มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เป็นระบบ ๒. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการประสานงาน ๓. มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและคล่องตัว โดยชุมชน โดยชมรมผู้ปกครอง ๔. มีคู่มือในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนที่เป็นเอกเทศ และครบวงจรคุณภาพ PDCA	๑. บริหารและพัฒนางานด้วยระบบคุณภาพ PDCA และเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายเพิ่มมากขึ้นและ ต่อเนื่อง ๒. สร้างความเข้าใจให้บุคลากร เกิดความตระหนัก ในการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนให้บรรลุ เป้าหมายขององค์กรร่วมกัน

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียน (CAR) โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	จัดกิจกรรม / โครงการ อบรมสัมมนาให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้บุคลากรมีความชำนาญการ เชี่ยวชาญทั้งวิชาการ และการทำงานแบบมืออาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ผลการประเมิน		การบรรลุเป้าหมาย (เทียบกับผลการประเมินโดยคณะ กรรมการฯ) (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
	ประเมินตนเอง (ระดับคุณภาพ/ความหมาย)	คณะกรรมการฯ (ระดับคุณภาพ/ความหมาย)	
ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ

ข้อเสนอแนะรายประเด็นพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ควรจัดอบรมให้ครูผู้สอนในการทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อไปในแนวทางเดียวกัน
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้จะระบุการใช้สื่อสารสนเทศ มีแหล่งเรียนรู้ที่น่านักเรียนไปใช้อย่างชัดเจน
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้ทุกคนมีความสุขกับการเรียน
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	มีระบบการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลที่ได้มาวิเคราะห์พัฒนาผู้เรียน
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูผู้สอนมีการประชุม พูดคุย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำข้อมูลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเอง	จัดฝึกอบรมเพื่อให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. การจัดทำนวัตกรรม	- จัดฝึกอบรมการทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นแนวทางเดียวกัน - ควบคู่ยออดนวัตกรรม โดยการนำไปวิจัย/เผยแพร่การใช้และน่านวัตกรรมมาปรับปรุงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

เป้าหมายระดับ คุณภาพที่กำหนด	ผลการประเมิน		การบรรลุเป้าหมาย (เทียบกับผลการประเมินโดยคณะกรรมการฯ) (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
	ประเมินตนเอง (ระดับคุณภาพ/ความหมาย)	คณะกรรมการฯ (ระดับคุณภาพ/ความหมาย)	
ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ

ข้อเสนอแนะรายประเด็นพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ
๑) การจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ควรมีหลักสูตรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
๒) ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬา	พัฒนานักกีฬาระดับนานาชาติมากขึ้น
๓) การบริหารจัดการด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	กำหนดแผนการดำเนินการเป็นระบบ

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
๑. ผู้เรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานทางด้านกีฬาอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. ครูผู้สอนกีฬามีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะกีฬา	๑. ส่งเสริมให้มีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนานักกีฬามากขึ้น ๒. ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลครูผู้สอนกีฬาอย่างต่อเนื่อง และสะท้อนกลับแก่ผู้ฝึกสอนกีฬาเพื่อการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. ควรมีหลักสูตรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ๒. เสริมสร้างศักยภาพและประสบการณ์ด้านการแข่งขัน ในระดับนานาชาติให้กับผู้ฝึกสอนและนักกีฬาให้มากขึ้น ๓. ความมั่นคงของตำแหน่งในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนกีฬา ซึ่งส่วนใหญ่เป็นพนักงานจ้างเหมาบริการ	๑. ควรจัดทำหลักสูตรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ๒. สร้างเครือข่ายด้านการกีฬา โดยให้ทุกชนิดกีฬาทำ MOU กับสมาคมกีฬาในการส่งเสริม สนับสนุน นักกีฬาไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ๓. ขออัตรากำลังในการบรรจุข้าราชการ (ครูผู้สอนกีฬา) ให้ครบทุกชนิดกีฬา

ส่วนที่ ๒ วิเคราะห์สภาพของโรงเรียนจากผลการประเมิน

มาตรฐาน	จุดเด่น (ระดับคุณภาพดีเยี่ยมและดีเลิศ)	จุดควรพัฒนา (ระดับคุณภาพดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและการศึกษาต่อที่สูงขึ้น	-
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑. มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน เป็นระบบ ๒. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการประสานงาน ๓. มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและ คล่องตัวโดยชุมชน โดยชมรมผู้ปกครอง ๔. มีคู่มือในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียนที่เป็นเอกเทศ และครบ วงจรคุณภาพ PDCA	-
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเอง	-
มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	๑. ผู้เรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานทางด้านกีฬาอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. ครูผู้สอนกีฬามีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะกีฬา	-

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น โดยเน้นการฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการสรุปความคิด ควบความคิดสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่องและให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น สามารถสร้างนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างได้

๒. จัดให้มีวิทยากรจากภายนอกมาช่วยสอนและติว เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ (O-NET)

๓. โรงเรียนมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียนเป็นครูมืออาชีพ เป็นครูที่สอนดี ซึ่งคือครูที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนให้มากที่สุด นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่ครูเป็นผู้จัดทำขึ้น ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ มาประกอบเป็นสื่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถมากที่สุด

๔. ผู้บริหาร บริหารและพัฒนาด้วยระบบคุณภาพ PDCA และเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายเพิ่มมากขึ้นและต่อเนื่อง

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียน (CAR) โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

๕. สร้างเครือข่ายด้านการกีฬา โดยให้ทุกชนิดกีฬาทำ MOU กับสมาคมกีฬาในการส่งเสริม สนับสนุน นักกีฬาไปศึกษาดูงานต่างประเทศ

๖. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและจัดระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

๗. พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลที่เน้นความสำเร็จของงาน

สิ่งที่ควรสนับสนุนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๑. หน่วยงานต้นสังกัดจัดอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในด้านการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ขออัตรากำลังในการบรรจุข้าราชการ (ครูผู้สอนกีฬา) ให้ครบทุกชนิดกีฬา

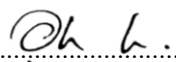
ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมินในภาพรวม

มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	คุณภาพของผู้เรียน		√			
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ		√			
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		√			
๔	คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา		√			
โดยภาพรวมของโรงเรียน			√			

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี จัดการพัฒนาศูนย์คุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ผลการประเมินสรุปได้ว่าอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ทั้งนี้เพราะการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ทั้ง ๔ มาตรฐาน และมีร่องรอยเอกสารการดำเนินงาน มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด กระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน ทำให้เอื้อต่อการพัฒนาครู บุคลากรและผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และคุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ มีแผนการฝึกซ้อมกีฬา การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการใช้สื่อเทคโนโลยี และนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ และได้ทำการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพสูงขึ้น

คำรับรองของประธานคณะกรรมการประเมิน

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีฉบับนี้ ได้รับตรวจสอบเนื้อหาและผลการประเมินให้มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 

(นางสาวอุไรวรรณ ห่วงสกุล)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันที่ ๓ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ภาพถ่ายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียน (CAR) โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

ภาพถ่ายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียน (CAR) โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

ภาพถ่ายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียน (CAR) โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

ภาพถ่ายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียน (CAR) โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๒
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี



คำสั่งโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

ที่ ๗๔ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

ตามที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ทุกปีการศึกษา เพื่อตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๒ ว่าเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทาง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑. นางสาวไวยวรรณ	ห่องสกุล	ประธานกรรมการ
๒. นางวัชรินทร์	ผิวโต	กรรมการ
๓. นางวิไลดา	ชยธนมงคล	กรรมการ
๔. นายปราโมทย์	ทัพกิจ	กรรมการ
๕. นางสาวเสาวลี	แจ้งใจดี	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวปรียานุช	สำรวย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสกุลรัตน์	หาวะบุตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ด้วยความยุติธรรม มีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา ร่วมรับผิดชอบผลการประเมิน จัดทำรายงานผลการประเมินเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น ภายในระยะเวลา ๗ วัน และนำเสนอผู้บริหารโรงเรียนเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางสมจิต บุญคงเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

กำหนดการ
โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๒ – ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ (โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี)

ว/ด/ ป	๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๓๐ น.	๐๙.๓๐ น. - ๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ น.- ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๓๐ น. - ๑๔.๓๐ น.	๑๔.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.
วันที่ ๑	พิธีเปิด -กล่าวต้อนรับ -แนะนำ ผู้ประเมิน -ชี้แจง วัตถุประสงค์	สัมภาษณ์และ ตรวจเอกสาร ประกอบการสอน โครงการ/กิจกรรมฯลฯ มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพ ด้านกีฬา ของโรงเรียนกีฬา	สัมภาษณ์และ ตรวจเอกสาร ประกอบการสอน โครงการ/กิจกรรม ฯลฯ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	พัก รับประทานอาหาร กลางวัน	-สัมภาษณ์ คณะกรรมการ สถานศึกษา -ผู้แทนชุมชน -ผู้แทนผู้ปกครอง	สัมภาษณ์และ ตรวจเอกสาร ประกอบการสอน โครงการ/กิจกรรมฯลฯ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
วันที่ ๒	๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ น. - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ น.- ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๐๐ น.	๑๔.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น.
	สังเกตอาคาร สถานที่/สนาม ฝึกกีฬา และ อาคาร วิทยาศาสตร์ การกีฬา ฯลฯ	-เยี่ยมชมสถานที่ สภาพแวดล้อม ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ต่าง ๆ (ห้อง พยาบาล) ห้อง คอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน กีฬา ฯลฯ	สัมภาษณ์และ ตรวจเอกสาร โครงการ/ กิจกรรม ฯลฯ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ และตรวจเอกสาร หลักฐาน การดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม การประกันคุณภาพ การศึกษา	พัก รับประทานอาหาร กลางวัน	-คณะกรรมการ ประเมินประชุม -สรุปผลการ ดำเนินงาน -จัดทำรายงาน ผลการประเมิน	-นำเสนอผลการประเมิน -อภิปราย ชักถาม

หมายเหตุ

๑. รับประทานอาหารกลางวันเวลา ๑๒.๐๐ น. / รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น.
และ ๑๔.๓๐ น.
๒. กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม